

Organizzato da



Con il patrocinio di:



(Ri)abilitare il bambino sordo richiede una pianificazione che risponda ai principi di best practice condivisi a livello internazionale senza trascurare le specificità del territorio. I moderni sussidi uditivi rendono praticabile l'approccio alla musica e offrono la possibilità anche ai bambini sordi immigrati di prima generazione di imparare la lingua italiana oltre quella del paese di origine.

Obiettivi del corso:

- far conoscere nuovi strumenti valutativi e abilitativi;
• implementare la capacità di programmare un intervento abilitativo globale, identificando gli obiettivi, le strategie d'intervento e i materiali più adeguati ad ogni età anche in presenza di problematiche socioculturali e bisogni educativi speciali;
• arricchire la competenza comunicativa e relazionale.
Il corso prevede lezioni frontali e sessioni pratiche in forma di presentazione discussione di casi clinici, role playing e brainstorming

Elenco Docenti

- dott.ssa Ersilia Bosco Psicologa clinica, Psicoterapeuta - Presidente Ass. Onlus Suoni e Immagini per vivere
dott.ssa Barbara Carlitti Logopedista - Ass. Onlus Suoni e Immagini per vivere
dott.ssa Barbara Cherchi Otorinolaringoiatra - Direttore Sanitario Istituto Filippo Saldone, Roma
dott.ssa Luciana D'Agosta Logopedista - Ass. Onlus Suoni e Immagini per vivere
dott.ssa Anna Giulia De Cagno Logopedista, Psicologa - Presidente Federazione Logopedisti Italiani
prof. Elio De Seta Otorinolaringoiatra 2 - Centro Impianti Cocleari UOC ORL, Policlinico Umberto I
dott. Enrico Elisei Assistente alla comunicazione, Tutor apprendimenti
dott.ssa Flavia Flaccadoro Logopedista - Borsista UOC ORL, Policlinico Umberto I
dott.ssa Ilaria Giallini Psicologa clinica 1,2 - Centro Impianti Cocleari UOC ORL, Policlinico Umberto I
dott.ssa Letizia Guerzoni Logopedista - UOC ORL Ospedale "G. da Saliceto" Piacenza
prof. Giuseppe Magliulo Otorinolaringoiatra 2 - UOC ORL, Policlinico Umberto I
prof.ssa Patrizia Mancini Otorinolaringoiatra 1,2 - Centro Impianti Cocleari UOC ORL, Policlinico Umberto I
prof. Pasquale Marsella Otorinolaringoiatra - Responsabile UOC Audiologia e Otologia Ospedale Bambino Gesù - Roma
prof. Marco Mazzeo Filosofo del linguaggio - Università della Calabria
dott.ssa Alessandra Murri Otorinolaringoiatra - UOC ORL Ospedale "G. Da Saliceto" Piacenza
dott.ssa Maria Nicastrì Logopedista 1,2 - Centro Impianti Cocleari UOC ORL, Policlinico Umberto I
dott.ssa Chiara Pandolfo Logopedista - ASL Roma 1
dott.ssa Federica Pianesi Logopedista - UOC Audiologia ed Otologia Ospedale Bambin Gesù - Roma
prof.ssa Maria Rosaria Turchetta Audiologa 2 - Responsabile UOS Audiologia Infantile Policlinico Umberto I

1 Associazione Onlus Suoni e Immagini per vivere

2 Dipartimento Organi Di Senso, Università Sapienza - Roma

Le migliori pratiche nella Riabilitazione del Bambino Sordo

Responsabili Scientifici:

Dott.ssa Ersilia Bosco - Prof.ssa Patrizia Mancini



Segreteria Organizzativa Ludovico T.M. +39 340 2211463 www.tagasgroup.com

Con il contributo incondizionante di:



16-17 marzo | 20-21 aprile | 4-5 maggio 2018

Corso teorico pratico di aggiornamento

Rivolto a: Medici di tutte le Specialità, Pediatri, Logopedisti, Dottori in Tecniche Audiometriche e Protattiche, Psicologi e Neuropsichiatri, Audiologi ed Otorinolaringoiatri

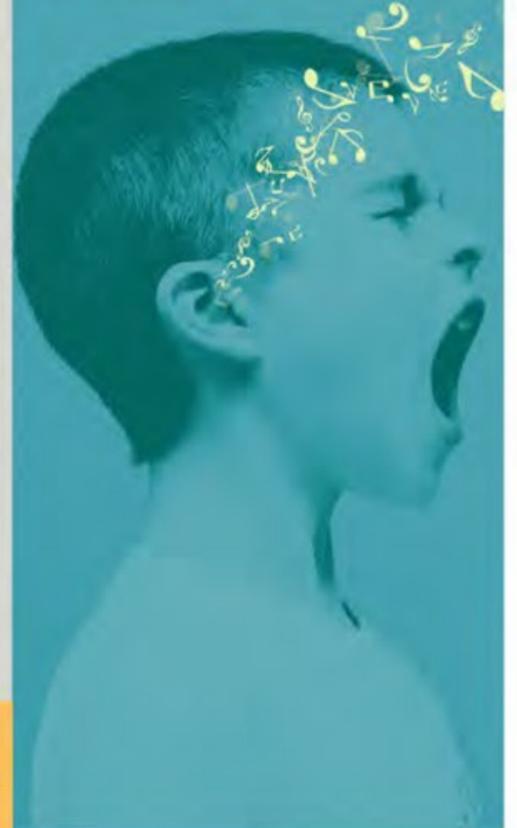
Quota d'iscrizione (per i tre moduli)

Medici ed altre figure € 150 - Studenti € 100

Sede del Corso:

AIPA (Associazione Italiana Psicologia Analitica) Via Antonio Musa, 15 - Roma

29.2 CREDITI ECM



Modulo I (16 -17 Marzo)

Verso un approccio multilinguistico e multiculturale del logopedista

I giornata

- 15.00 Registrazione dei corsisti e presentazione del corso
15.30 "Ma quanto mi ami?" Perché il linguaggio verbale non è un sistema di comunicazione Marco Mazzeo
17.30 Discussione interattiva
18.00 La visione della sordità nelle diverse culture Ersilia Bosco
18.30 Le problematiche dello screening per le comunità straniere Maria Rosaria Turchetta

Il giornata

- 09.00 Le comunità straniere in Italia: aspetti demografici, epidemiologici, sociali e culturali Chairwomen Anna Giulia De Cagno
Demografia e epidemiologia Maria Nicastrì
Aspetti sociali Flavia Flaccadoro
Aspetti culturali Ilaria Giallini
10.00 La valutazione del bambino straniero: problematiche e soluzioni operative Chiara Pandolfo
10.30 Analisi dei punti di forza e di debolezza (SWOT analysis) per la pianificazione degli obiettivi di trattamento Maria Nicastrì - Flavia Flaccadoro
11.00 COFFEE BREAK
11.30 L'ausilio uditivo nelle lingue tonali e non tonali Patrizia Mancini - Elio De Seta
12.00 L'abilitazione precoce del bambino sordo bilingue in condizioni di bilinguismo simultaneo e assenza di problematiche socio - economiche: buone pratiche e strategie d'intervento Federica Pianesi

- 12.30 L'abilitazione del bambino sordo bilingue in situazioni complesse: strategie operative per una gestione di rete Maria Nicastrì - Flavia Flaccadoro
13.00 Pausa Pranzo
14.00 Inclusione sociale e performance scolastiche del bambino sordo bilingue: ns esperienza Barbara Cherchi
14.30 I risultati dell'Impianto Cocleare nei bambini bilingue: dati a confronto Patrizia Mancini - Elio De Seta Giuseppe Magliulo
15.00 L'apprendimento della lingua italiana e l'integrazione sociale del genitore straniero Ersilia Bosco - Ilaria Giallini
16.00 Pianificazione e trattamento nella pratica logopedica con bambini di cultura mista Maria Nicastrì - Luciana D'Agosta Barbara Carlitti

Modulo II (20 -21 Aprile)

Impiego della musica nella ri-abilitazione del bambino sordo

I giornata

- 16.00 Lo sviluppo delle abilità musicali nel bambino udente Ilaria Giallini
17.00 La musica nell'infanzia: correlati neuro cognitivi, aspetti emotivi e comunicativi Ersilia Bosco
18.00 Discussione interattiva

Il giornata

- 09.00 La musica nell'abilitazione della sordità infantile Ersilia Bosco
09.30 La percezione del messaggio musicale attraverso protesi acustiche e impianti cocleari: decodifica del segnale, qualità, limiti e vantaggi. Patrizia Mancini - Alessandra Murri

- 10.30 COFFEE BREAK
11.00 Il ruolo delle routine quotidiane nella costruzione di una comunicazione efficace Ersilia Bosco
11.30 Far risuonare l'apprendimento: l'uso della musica nel lavoro del tutor Enrico Elisei
12.15 Baby Beats: interagiamo con la musica già dai primi mesi di vita! Letizia Guerzoni
12.45 "Che Bella Giornata!": uno strumento per sviluppare l'ascolto e la comunicazione attraverso la musica e le routine quotidiane Maria Nicastrì - Letizia Guerzoni
13.15 Pausa Pranzo
14.15 Correlati Elettroencefalografici e ascolto della musica nei bambini sordi Pasquale Marsella
14.45 Un Viaggio Musicale nella Foresta Pluviale: alla scoperta degli strumenti e della voce Luciana D'Agosta
15.15 Musical Ears: Lo sviluppo musica e per la crescita comunicativa Maria Nicastrì - Flavia Flaccadoro
16.15 Discussione interattiva

Nota: Baby Beats, "Che Bella Giornata!" Un Viaggio Musicale nella Foresta Pluviale, Musical Ears sono materiali messi a punto da diversi produttori di sussidi uditivi per consentire al logopedista di avviare il bambino alla musica in modo piacevole, graduale e adeguato alle personali caratteristiche uditive

Modulo III (4 -5 Maggio)

Il logopedista come facilitatore della comunicazione: la relazione con genitori, insegnanti e altri caregivers

I giornata

- 16.00 Le regole della pragmatica della comunicazione umana. Relazione simmetrica, complementare e metacomplementare Ersilia Bosco

- 17.00 Gli aspetti extra verbali della comunicazione. Teoria ed esercitazioni Ilaria Giallini
18.00 Role playing, discussione interattiva

Il giornata

- 09.00 La Teoria della Mente: come comprendere il punto di vista dell'altro? Ersilia Bosco
10.00 Qualità della relazione logopedista bambino - famiglia: indicazioni operative Ersilia Bosco
11.00 COFFEE BREAK
11.30 Imparare a lavorare in gruppo: ascolto, rispetto dei ruoli, linguaggio condiviso Luciana D'Agosta, Ersilia Bosco Patrizia Mancini, Barbara Carlitti
12.30 L'assistente alla comunicazione: positività e criticità Enrico Elisei
13.00 Pausa Pranzo
14.00 Il logopedista a scuola: rapporti con gli insegnanti e partecipazione ai gruppi di lavoro Barbara Carlitti, Luciana D'Agosta Ilaria Giallini
15.00 Una sperimentata proposta riabilitativa: protocollo integrato di terapia individuale e in piccolo gruppo Luciana D'Agosta
16.00 Presentazione e discussione di casi clinici: - Bisogni educativi speciali: sordità associata ad altra disabilità - Fratelli con genitori sordi segnati: uso integrato di parole e segni - Essere sordi in un contesto familiare disfunzionale Ersilia Bosco - Ilaria Giallini
17.00 Test ECM finale e chiusura del corso

Tassa di iscrizione da versare entro il 28 Febbraio 2018

tramite Bonifico a: Suoni e Immagini per vivere Onlus Banca Popolare Etica Scpa - Filiale di Roma via Parigi, 17 - 00185 Roma IBAN: IT 57 D 03599 01899 050188533443 Causale: Iscrizione Corso Aggiornamento 2018