

## Modulo I (10 -11 Marzo)

Verso un approccio multilinguistico e multiculturale del logopedista

### I giornata

- 15.30-16.00 Registrazione dei corsisti e presentazione del corso
- 16.00-16.30 Le comunità straniere in Italia: aspetti demografici, epidemiologici, sociali e culturali  
**Flavia Spalletti**
- 16.30-17.00 Esposizione a più lingue: ostacolo o opportunità? | **Antonio Schindler**
- 17.00-17.30 I risultati dell'IC nei bambini bilingue: l'esperienza del Policlinico di Milano | **Diego Zanetti**
- 17.30-18.00 La visione dell'infanzia nelle diverse culture | **Ilaria Giallini**
- 18.00-18.30 La visione della sordità nelle diverse culture **Ersilia Bosco**
- 18.30-19.00 Discussione

### Il giornata

- 9.00-10.00 La valutazione del bambino straniero: problematiche e soluzioni operative  
**Flavia Spalletti**
- 10.00-10.30 L'ausilio uditivo nelle lingue tonali e non tonali | **Patrizia Mancini**
- 10.30-11.00 Coffee-break
- 11.00-12.00 Analisi dei punti di forza e debolezza (SWOT analysis) per la pianificazione degli obiettivi di trattamento | **Maria Nicastrì**
- 12.00-12.45 L'abilitazione precoce del bambino sordo bilingue in condizioni di bilinguismo simultaneo e assenza di problematiche socio economiche: buona pratica e strategie d'intervento | **Sara Cavicchiolo**
- 12.45-13.30 L'abilitazione del bambino sordo bilingue in situazioni complesse: strategie operative per una gestione di rete | **Maria Nicastrì**

- 13.30-14.30 Pausa Pranzo
- 14.30-15.30 L'apprendimento della lingua italiana e la integrazione sociale del genitore straniero  
**Ersilia Bosco**
- 15.30-16.30 Presentazione e discussione di casi clinici | **Maria Nicastrì, Maria Giovanna Leotta, Flavia Spalletti, Sara Cavicchiolo**
- 16.30-17.00 Discussione

## Modulo II (28-29 Aprile)

Impiego della musica nella ri-abilitazione del bambino sordo

### I giornata

- 16.00-17.00 Lo sviluppo delle abilità musicali nel bambino udente | **Ilaria Giallini**
- 17.00-18.00 La musica nell'infanzia: correlati neurocognitivi, aspetti emotivi e comunicativi | **Ersilia Bosco**
- 18.00-19.00 Discussione

### Il giornata

- 9.00-9.30 La musica nell'abilitazione della sordità infantile | **Ersilia Bosco**
- 9.30-10.30 La percezione del messaggio musicale attraverso protesi acustiche ed impianti cocleari: decodifica del segnale, qualità, limiti e vantaggi | **Patrizia Mancini, Alessandra Murri**
- 10.30-11.00 Coffee-break
- 11.00-11.30 Il ruolo delle routine quotidiane nella costruzione di una comunicazione efficace | **Ersilia Bosco**
- 11.30-12.00 Baby Beats\*: interagiamo con la musica già dai primi mesi di vita!  
**Letizia Guerzoni, Maria Nicastrì**

- 12.00-13.00 "Che Bella Giornata!": uno strumento per sviluppare l'ascolto e la comunicazione attraverso la musica e le routine quotidiane | **Maria Nicastrì, Letizia Guerzoni**
- 13.00-14.00 Pausa Pranzo
- 14.00-15.00 Un Viaggio Musicale nella Foresta Pluviale: alla scoperta degli strumenti e della voce  
**Letizia Guerzoni**
- 15.00-16.00 Musical Ears: Lo sviluppo musicale per la crescita comunicativa  
**Maria Nicastrì**
- 16.00-17.00 Discussione

\*Nota: *Baby Beats, Che Bella Giornata!, Un Viaggio Musicale nella Foresta Pluviale, Musical Ears*, sono materiali messi a punto da diverse case produttrici di impianti cocleari e protesi, utilizzabili dal logopedista per introdurre alla musica in modo piacevole e adeguato alle caratteristiche uditive del bambino.

## Modulo III (26-27 Maggio)

Il logopedista come facilitatore della comunicazione in relazione a genitori insegnanti e altri care-givers

### I giornata

- 16.00-17.00 Le regole della pragmatica della comunicazione umana. Relazione simmetrica, complementare e metacomplementare  
**Ilaria Giallini**
- 17.00-18.00 Qualità della relazione logopedista -bambino-famiglia: indicazioni operative e esemplificazioni  
**Monica Rea**
- 18.00-19.00 Discussione

## Il giornata

- 9.00-10.00 La Teoria della Mente: come comprendere il punto di vista dell'altro? | **Ersilia Bosco**
- 10.00-11.00 Gli aspetti extra verbali della comunicazione: esercitazioni e esemplificazioni  
**Bosco, Giallini, Rea**
- 11.00-11.30 Coffee-break
- 11.30- 12.30 Curare la qualità della comunicazione con la famiglia: indicazioni operative per il logopedista  
**Ersilia Bosco**
- 12.30- 13.00 Imparare a lavorare in gruppo: ascolto, rispetto dei ruoli, linguaggio condiviso | **Luciana D'Agosta**
- 13.00-14.00 Pausa Pranzo
- 14.00-15.00 Il logopedista a scuola: rapporti con gli insegnanti e partecipazione ai gruppi di lavoro  
**Maria Giovanna Leotta, Luciana D'Agosta, Valentina Gipponi**
- 15.00-16.00 Aspetti da considerare nella redazione delle valutazioni periodiche e della relazione conclusiva del rapporto logopedico | **Luciana D'Agosta, Ersilia Bosco, Valentina Gipponi**
- 16.00-16.30 Discussione: "Come facilitare il rapporto scuola-famiglia- logopedista?"  
**Conduce Monica Rea**
- 16.30-17.00 Test ECM finale e chiusura del corso

**Numero max partecipanti: 40**

Per iscrizioni inviare mail con dati personali:  
**ersilia.bosco@gmail.com**  
info: 393 6175 075 / 338 788 0512

Tassa di iscrizione: € 60,00 (per tre moduli) da versare entro il 28 febbraio 2017 tramite Bonifico a: **Suoni e Immagini per vivere Onlus** Banca Popolare Etica Scpa - Filiale di Roma via Parigi 17 - 00185 Roma  
IBAN: IT 57 D 03599 01899 050188533443  
Causale: Iscrizione Corso Aggiornamento 2017



*(Ri)abilitare il bambino sordo richiede una pianificazione che risponda ai principi di best practice condivisi a livello internazionale senza trascurare le specificità del territorio. I moderni sussidi uditivi rendono praticabile l'approccio alla musica e offrono la possibilità anche ai bambini sordi immigrati di prima generazione di imparare la lingua italiana oltre quella del paese di origine.*

#### **Obiettivi del corso:**

- far conoscere nuovi strumenti valutativi e abilitativi;
- implementare la capacità di programmare un intervento abilitativo globale, identificando gli obiettivi, le strategie d'intervento e i materiali più adeguati ad ogni età anche in presenza di problematiche socioculturali e bisogni educativi speciali;
- arricchire la competenza comunicativa e relazionale.

*Il corso prevede lezioni frontali e sessioni pratiche in forma di presentazione-discussione di casi clinici, role playing e brainstorming.*

#### **Docenti**

- \*Dott.ssa **Ersilia Bosco** | Psicologo clinico Psicoterapeuta  
Presidente Ass.Onlus "Suoni e Immagini per vivere"
- \*Prof.ssa **Patrizia Mancini** | Otorinolaringoiatra -  
Audiologo, Centro Impianti Cocleari, Policlinico Umberto I
- \*Dott.ssa **Ilaria Giallini** | Psicologa, Dottore di ricerca Centro Impianti Cocleari, Policlinico Umberto I
- \*Dott.ssa **Monica Rea** | Psicoterapeuta, Dottore di ricerca  
Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università Sapienza
- \*Dott.ssa **Maria Nicastrì** | Logopedista, Centro Impianti Cocleari, Policlinico Umberto I
- \*Dott.ssa **Luciana D'Agosta** | Logopedista Collaboratrice Centro Impianti Cocleari Policlinico Umberto I  
\*Università degli Studi Sapienza Roma

**Dott.ssa Maria Giovanna Leotta** | Logopedista

Referente Coord. UONPIA ASST Fatebenefratelli Sacco P.O. Sacco, Milano

**Prof. Antonio Schindler** | Responsabile UOS Foniatria

ASST Fatebenefratelli Sacco P.O. Sacco, Università degli Studi di Milano

**Prof. Diego Zanetti** | ORL e Audiologo, Otorinolaringoiatria ed Impianti Uditivi -

U.O.C. Audiologia IRCCS Fondazione "Cà Granda", H Magg. Policlinico, Milano

**Dott.ssa Valentina Gipponi** | Educatrice, interprete LIS, Assistente alla comunicazione coordinatrice cooperativa No barriere alla comunicazione, Comune di Milano

**Dott.ssa Flavia a Spalletti** | Logopedista UONPIA Fondazione IRCCS Ca' Granda  
H Magg. Policlinico, Milano

**Dott.ssa Sara Cavicchiolo** | Logopedista U.O.C. Audiologia IRCCS Fondazione "Cà Granda",  
H Magg. Policlinico, Milano

**Dott.ssa Letizia Guerzoni** | Logopedista, U.O. di Otorinolaringoiatria, Ospedale "G. da Saliceto" Piacenza.

**Dott.ssa Alessandra Murri** | Audiologa, U.O. ORL Ospedale "G. da Saliceto", Piacenza.

**10-11 marzo | 28-29 aprile |  
26-27 maggio**

Sede del corso:

OPPI (Organizzazione per la Preparazione Professionale degli Insegnanti)

Via Console Marcello, 20 - Milano

È stato attribuito il punteggio di **29.2 ECM**



**Corso teorico pratico  
di aggiornamento**

Rivolto a Logopedisti, Psicologi e Neuropsichiatri

**Le migliori  
pratiche nella  
Riabilitazione del  
Bambino Sordo**

Organizzatori del corso:

Dott.ssa E. Bosco e Dott.ssa P. Mancini

PROVIDER E SEGRETERIA ORGANIZZATIVA



PROVIDER STANDARD  
N.558  
Via Val Passiria, 23  
ROMA



CON IL CONTRIBUTO INCONDIZIONANTE DI



Advanced Bionics

MED<sup>EL</sup>